## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 22 de junio de 2025
**Hora Inicio:** 07: 00 pm **Hora Fin:** 8:30pm
**Lugar:** Casa Refugio
**Eje de atención:** Intersectorial
**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema:** (serie coreana belleza verdadera parte 1, 2, )

**Objetivo:** Importancia del trabajo en equipo, respeto hacia sus semejantes

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR:**

Television

**DESARROLLO**

El dia 22 de junio2025 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal recreativa en ver una serie coreana (belleza verdadera 1, 2 parte)con los usuarios de CR.

Esta actividad se realizó con el fin de ofrecer visiones diferentes a la realidad para enriquecer el pensamiento y ser más flexibles, reflexionar sobre temas difíciles como el miedo, el estrés, el bulling escolar, la desesperación y la autoestima.

Durante la actividad se mostraron muy colaboradores, activos e interesados.

Con esta actividad se logró que los usuarios mejoraran sus habilidades comunicativas, expresar lo que sienten, quererse tal cual como somos y aprender a respetar a las demás personas sobre todo en las instituciones educativas.

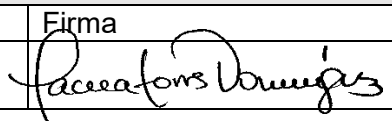
**IMPACTO**

Aprender a autoevaluarse y aceptarse tal cual somos ya que nadie es perfecto.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | X | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | X | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | X | |

Responsables

| N° | Nombres | Rol | Firma |
|---|---|---|---|
| 1. | Nacira Torres Dominguez | A. Enfermería |  |


## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 22 junio de 2025.
**Hora Inicio:** 07:00 pm **Hora Fin:** 08:30 pm
**Lugar:** Casa refugio
**Eje de atención:** Intersectorial
**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema**: Actividad (serie coreana belleza verdadera parte 1, 2, )

**Objetivo:** Importancia del trabajo en equipo, respeto hacia sus semejantes

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR:**

television

## EVIDENCIAS



## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 25 de junio de 2025
**Hora Inicio:** 200pm **Hora Fin:** 300pm
**Lugar:** casa refugio
**Eje de atención:** Intersectorial
**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema:** Autoconocimiento

**Objetivo:** promover el empoderamiento, la autoestima y el desarrollo personal y profesional

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR:**

Asistencia

**DESARROLLO**

El dia 25 de junio 2025 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal para promover el empoderamiento, la autoestima y el desarrollo personal y profesional de las usuarias, dentro del taller de eje pedagogía/ocupacional Conociendo la posibilidad de intervenir en el mercado del trabajo.

Se brindó acompañamiento específicamente brindando indicaciones sobre los ejercicios para el autoconocimiento, como:

- Diario de emociones: Anotar regularmente las emociones que se experimentan y reflexionar sobre las causas y consecuencias de estas emociones.
- Análisis de fortalezas y debilidades: Identificar las habilidades y áreas de mejora personales, tanto en el ámbito personal como profesional.
- Exploración de valores: Reflexionar sobre los valores personales y cómo estos influyen en las decisiones y acciones.
- Identificación de patrones de comportamiento: Reconocer patrones de comportamiento repetitivos y analizar si son beneficiosos o perjudiciales.
- Establecimiento de límites: Aprender a establecer límites saludables en las relaciones y situaciones personales y profesionales.

Lo anterior para la puesta en práctica del taller correspondiente del área ocupacional.

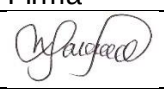
**IMPACTO**

Los participantes estaban interesados en la actividad, y en los diversos ejercicios los cuales fueron considerados como interesantes.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | x | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | x | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | x | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | n.a | |

Responsables

| N° | Nombres | Rol | Firma |
|---|---|---|---|
| 1. | Marcela Garcia Llamas | T.social |  |

## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 25/06/2025
Hora **Inicio**: 4:00 pm **Hora Fin**: 5:10 pm.
**Luga**r: Casa Refugio Esperanza
**Eje de atención:** Eje intersectorial y Articulación con los servicios del estado
**Modalidad.** Casa Refugio

**TEMA:** lectura dirigida y conversatorio sobre prácticas claves para el buen desarrollo físico y mental del niño estrategia de atención a las enfermedades prevalentes de la infancia -AIEPI

**Objetivo**

Promover en las usuarias, el conocimiento sobre las practicas claves para el buen desarrollo físico y mental del niño estrategia de atención a las enfermedades prevalentes de la infancia -AIEPI

**HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:**

Rotafolio Estrategia de Atención Integral a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI)-Manual para la comunidad

**DESARROLLO**

El día 25/07 de 2025**,** siendo las 4:00 pm, se realizó una lectura dirigida y un conversatorio en el entorno social de Casa Refugio con las usuarias, sobre las practicas claves para el buen desarrollo físico y mental del niño estrategia de atención a las enfermedades prevalentes de la infancia -AIEPI, componente comunitario, con el fin que sean de conocimiento y aplicación en el entorno actual de Casa Refugio y cuando se reintegren a su vida cotidiana. Con esta actividad se logró un conversatorio en donde las usuarias lograron identificar acciones para el desarrollo infantil, abarcando la lactancia materna exclusiva, la alimentación complementaria adecuada, la prevención de enfermedades, la estimulación temprana. Estas prácticas buscan promover el bienestar infantil y prevenir enfermedades comunes en la niñez temprana.

La lectura dirigida y el conversatorio abarcaron los temas:

1. Lactancia materna exclusiva:
Se recomienda la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses de edad, ya que proporciona todos los nutrientes y anticuerpos necesarios para el crecimiento y desarrollo saludable del bebé.
2. Alimentación complementaria:
A partir de los seis meses, se deben introducir alimentos frescos y nutritivos, además de la leche materna, para asegurar un adecuado aporte de nutrientes según la edad del niño.
3. Consumo de micronutrientes:
Es fundamental asegurar el consumo de micronutrientes como vitamina A, hierro y zinc, ya sea a través de alimentos o suplementos, para prevenir deficiencias nutricionales.
4. Afecto, cariño y estimulación temprana:
Brindar cariño, atención y estimulación temprana a través del juego y la conversación, promueve un desarrollo socioemocional saludable y adecuado.

**IMPACTO**

Apropiación de conocimientos sobre prácticas practicas claves para el buen desarrollo físico y mental

| | | |
|---|---|---|
| del niño estrategia de atención a las enfermedades prevalentes de la infancia -AIEPI, receptividad y motivación al mostrarse las usuarias muy activas y atentos a la dinámica que se manejó durante la actividad, en donde además se aclararon dudas e inquietudes. | | |
| **EVALUACION DE LA ACTIVIDAD** | | |
| **ITEMS** | **SI** | **NO** |
| Las acciones se llevaron a cabo en el tiempo estipulado. | X | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | X | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria. | X | |

| Responsables | | |
|---|---|---|
| Nombres | Rol | Firma |
| EDNA VALIENTE CARABALLO | ENFERMERA |  |

| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 25/06/2025<br>Hora **Inicio**: 4:00 pm **Hora Fin**: 5:10 pm.<br>**Luga**r: Casa Refugio Esperanza<br>**Eje de atención:** Eje intersectorial y Articulación con los servicios del estado<br>**Modalidad.** Casa Refugio |
| **TEMA:** lectura dirigida y conversatorio sobre practicas claves para el buen desarrollo físico y mental del niño estrategia de atención a las enfermedades prevalentes de la infancia -AIEPI |
| **Objetivo**<br>1. Promover en las usuarias, el conocimiento sobre las practicas claves para el buen desarrollo físico y mental del niño estrategia de atención a las enfermedades prevalentes de la infancia -AIEPI |

## EVIDENCIA





## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 26 de junio de 2025
**Hora Inicio:** 900am **Hora Fin:** 1000am
**Lugar:** casa refugio
**Eje de atención:** Intersectorial
**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema:** Autoestima

**Objetivo:** promover autoestima saludable para la toma de decisiones importantes, establecer límites y construir relaciones positivas.

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR:**

Asistencia

**DESARROLLO**

El dia 26 de junio 2025 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal de conversatorio sobre a temática de autoestima. Se brindan las siguientes indicaciones:

La autoestima es la forma en que cada una se valora a sí misma, la suma de cómo se siente respecto a su apariencia, a sus habilidades, a su conducta, cómo integra las experiencias del pasado y cómo se siente valorada por los demás. Es nuestro mundo interno al completo.

La autoestima no es voluntaria, espontánea o natural, proviene de las condiciones de vida y de lo que cada una ha experimentado al vivir su vida. Por lo tanto, la autoestima no es individual, sino social. Las mujeres partimos de una valoración social inferior que la de los hombres y por esa razón, la baja autoestima se encuentra más frecuentemente en mujeres, especialmente en aquellas que han crecido en una familia con roles tradicionales, donde se dan a menudo los malos tratos psicológicos a todos los miembros del género femenino. En muchos casos la situación suele ser:

Madres mártires, quejas, reproches, lágrimas, amenazas de enfermar…
Padres dictatoriales estrictos, amenazantes, furiosos, hipercríticos…

Los maltratos no sólo son físicos, sino también psicológicos: silencios, posturas, gestos, actitudes, expresiones, tonos de voz y miradas significativas o incluso negación de la mirada… Todas estas formas de maltrato interfieren y condicionan nuestra autoestima. De hecho, está comprobado que la peor secuela psicológica de las víctimas de malos tratos es la baja autoestima que padecen y que llega a hacerlas perder su propia identidad.

**¿Cuándo y cómo se forma?** A partir de los 5-6 años es cuando empezamos a formarnos una idea de nosotras mismas y esta primera valoración está basada en la forma en que nos valoran los mayores (padre, madre, maestros, etc.) Por lo tanto, es la familia, sus modelos y sus tabúes la primera influencia en la forma en que percibimos a nuestro propio ser. Más adelante, en la adolescencia empezamos a valorarnos con criterios culturales: cánones de belleza, valor, osadía, capacidad para controlar a los demás, etc. Y estos criterios no son casi nunca favorables para las mujeres, de forma que es más común encontrar a mujeres con autoestima baja que a hombres, aunque éstos se hayan criado en el mismo ambiente e incluso en el mismo entorno familiar.

**Aprendimos lo que vivimos**
Si de niñas vivimos:

Una crítica constante de nuestros hechos, de nuestro aspecto físico, de nuestras capacidades o de nuestro comportamiento, aprendimos a condenar a otros.
En un medio hostil donde se nos minusvalora, aprendimos a pelear.
En un ambiente dominado por el miedo, aprendimos a vivir temerosas.
Si fuimos objeto de lástima por nuestro aspecto físico o por la falta de capacidades intelectuales, aprendimos a sentir lástima de nosotras mismas.
Si nos ridiculizaron, aprendimos a ser tímidas.
Si crecimos en medio de la envidia y de la vergüenza, aprendimos a ser envidiosas.

**Porque todas las personas necesitamos:**
Sentirnos seguras.
Ser amadas y aceptadas incondicionalmente.
Formar parte de un grupo.
Sentirnos aceptadas por como somos, reconocimiento y aprobación.
Ser autónomas, tener capacidad para escoger nuestras opciones.
Que potencien nuestras capacidades y que no las limiten continuamente encasillando nuestra actividad vital en función del sexo.
Y cuando estas necesidades básicas para nuestro correcto desarrollo emocional no se cumplen, crecemos con una serie de carencias que repercuten negativamente en nuestra concepción de nosotras mismas.

**Causas de la baja autoestima de las mujeres**
Se debe a la posición política de segundo sexo.
A la violencia de género.
A la falta o pérdida de derechos fundamentales.
A la pobreza de género (explotación económica).
A la sobrecarga de vida y doble esfuerzo para casi todo (doble jornada, actividades simultáneas y contradictorias).
A la falta de oportunidades en la vida pública.
A una educación centrada en encontrar al hombre de nuestra vida y pasar de depender del padre a depender del marido.
Al constante roce social misógino y antifeminista que nos exige realizar acciones defensivas, demostrativas o asertivas de género. A que somos evaluadas a partir de los mitos (esposa, madre y ama de casa perfectas…).

**Síntomas de la baja autoestima**
Ataques de ansiedad.
Repentinos cambios de humor.
Sentimientos de culpa.
Reacciones exageradas.
Hipersensibilidad.

Ver siempre el lado negativo de todo.
Sentimientos de impotencia.
Impulsos autodestructivos.
Autocrítica dura y excesiva.
No saber poner límites a la gente (no saber decir no) por un deseo innecesario de complacer.
Hipersensibilidad a la crítica de los demás.
Indecisión crónica.
Perfeccionismo, autoexigencia esclavizadora. Tratar de ser siempre la mujer diez.
Culpabilidad neurótica, se juzga y condena por todo, incluso por cosas ajenas.
Hostilidad, irritabilidad a flor de piel.
Tendencias defensivas, un negativismo generalizado y una falta de ganas de vivir.

La invitación entonces consiste en **desaprender** lo aprendido, cuestionarse y analizar nuestros aprendizajes para cambiarlos o mantenerlos dentro de nuestros propios valores.

- No idealizar a los demás.
- Evaluar las propias cualidades y defectos.
- Controlar los pensamientos irracionales.
- No buscar la aprobación de los demás.
- Afrontar los problemas sin demora.
- Aprender de los errores.
- Practicar nuevos comportamientos.
- No exigirse demasiado.
- Aceptar el propio cuerpo.
- Cuidar nuestra salud.
- Disfrutar del presente.
- Ser independientes.
- Enfrentarnos a sus miedos.
- No tener miedo a estar sola. De hecho, es necesario estar sola para poder reflexionar y encontrar soluciones dentro de una misma.
- Tomar las riendas de la propia vida.
- En definitiva, desarrollar la autoestima es desarrollar la convicción de que una es competente para vivir y tiene derecho a la felicidad y por lo tanto enfrentarse a la vida con mayor confianza. Desarrollar la autoestima es ampliar nuestra capacidad para ser felices.

- Debemos aprender a conocernos mejor a nosotras mismas, investigar y asumir los sentimientos de la niñez (aunque sea doloroso), aceptarnos y afirmarnos.

En definitiva debemos ser conscientes de quienes somos, y esto significa:

Pensar, mantener nuestras propias opiniones.
Vivir en la realidad, aunque a veces sea doloroso.
Ser independiente.
Mantener una actitud activa aunque sea más “cómodo” ser pasiva.
Ser honesta.
Vivir el presente, no en las fantasías ni en los recuerdos de tiempos mejores.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Enfrentarse a una misma, a los propios miedos. | | | |
| **IMPACTO**<br>Los participantes estaban interesados en la actividad, no obstante una usuaria se dispersaba. | | | |
| **EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD** | | | |
| **ITEMS** | | **SI** | **NO** |
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | | **x** | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | | **x** | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | | **x** | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | | **n.a** | |
| Responsables | | | |
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1. | Marcela Garcia Llamas | T.social |  |

## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 26 de junio de 2025
**Hora Inicio:** 200pm **Hora Fin:** 300pm
**Lugar:** casa refugio
**Eje de atención:** Intersectorial
**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema:** fortalecimiento de relaciones y actividad de lenguaje.

**Objetivo:** Aprovechamiento tiempo libre-Generar espacios grupales para estimular funciones mentales de mujeres y NNA

### HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, hojas, lápices, colores.

### DESARROLLO

El dia 26 de junio 2025 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal para favorecer la estimulación cognitiva a las usuarias e hijos de CR.
Los procesos cognitivos son las operaciones mentales que realiza el cerebro para procesar información. Mediante estas operaciones, el cerebro trabaja con la información que le rodea, la almacena y la analiza para tomar las decisiones correspondientes. Su influencia en la conducta los convierte en fundamentales para la adaptación al medio social y la supervivencia.
Se desarrollan entonces ejercicios de:

- Lenguaje: completar palabras, identificar el orden de las silabas para formar palabras. Las actividades de lenguaje que involucran ordenar sílabas para formar palabras son herramientas clave para desarrollar la conciencia fonológica y la habilidad de leer y escribir. Estas actividades ayudan a los niños a comprender que las palabras se pueden descomponer en unidades más pequeñas (sílabas) y que estas pueden ser manipuladas.
- Sopas de letras
- Caligrafia
- Identificación de categorías

El espacio sirvió para que las madres dialogaran con sus hijos, se explicó la importancia de la relación madre-hijos, la cual se va construyendo desde el nacimiento y se fortalece dia a dia.

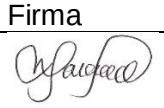
### IMPACTO

Los participantes estaban interesados en la actividad, y en los diversos ejercicios los cuales fueron considerados como interesantes.

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | x | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | x | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | x | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | n.a | |

Responsables

| N° | Nombres | Rol | Firma |
|---|---|---|---|
| 1. | Marcela Garcia Llamas | T.social |  |

| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 26 de junio de 2025<br>**Hora Inicio:** 200pm **Hora Fin:** 300pm<br>**Lugar:** casa refugio<br>**Eje de atención:** Intersectorial<br>**Modalidad:** Casa Refugio |
| **Tema:** fortalecimiento de relacione y actividad de lenguaje. |
| **Objetivo:** Aprovechamiento tiempo libre-Generar espacios grupales para estimular funciones mentales de mujeres y NNA |

## EVIDENCIAS



## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 28 de junio de 2025
Hora **Inicio**: 11:00 am **Hora Fin**: 12:00 m
**Lugar**: Casa Refugio Esperanza
**Eje de atención:** Intersectorial y articulación con los servicios del estado
**Modalidad:** Casa Refugio

**TEMA: MANEJO DEL TIEMPO LIBRE SERIE ANIMADA HADAS**

**OBJETIVO**

Crear espacios en los que las usuarias hijas e hijo, comprendan la importancia del manejo del tiempo libre a través de la proyección de series animadas sobre hadas, incentivando la imaginación, moral y valores como el amor, la amistad y la bondad.

**HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:**

- T.V.
- Internet

**DESARROLLO:**

El día 28 de junio de 2025 siendo las 11:00 am se reunieron en el salón de juegos, de la casa refugio la esperanza, usuarias e hijos con el fin de ver la serie animada sobre **HADAS,** con el fin ofrecer una puerta a la fantasía, la imaginación y la moralidad, especialmente para los niños. Estas series, a menudo basadas en cuentos de hadas clásicos o originales, pueden fomentar valores positivos, ayudar a los niños a comprender sus emociones y desarrollar su sentido de identidad y propósito.

Los puntos claves sobre la importancia de las series animadas sobre hadas es :

- **Fomento de la imaginación y la creatividad:**

Las historias de hadas introducen a los niños a mundos fantásticos llenos de magia, criaturas míticas y aventuras extraordinarias, estimulando su imaginación y creatividad.

- **Desarrollo de la inteligencia emocional:**

Los personajes de las series de hadas a menudo enfrentan desafíos emocionales y conflictos, lo que puede ayudar a los niños a comprender y manejar sus propias emociones, así como a empatizar con los demás

| **IMPACTO** | | |
|---|---|---|
| La serie animada sobre **HADAS**, mostró interés por parte de las usuarias, hijas e hijos, de la manera como se desarrollan los personajes, los cuales los consideran divertidos y con mucha enseñanza sobre la moralidad y valores | | |
| **EVALUACION DE LA ACTIVIDAD** | | |
| **ITEMS** | **SI** | **NO** |
| Las acciones se llevaron a cabo en el tiempo estipulado. | X | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | X | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria. | X | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1. | EDNA VALIENTE CARABALLO | ENFERMERA |  |

## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 28 de junio de 2025
Hora **Inicio**: 11:00 am **Hora Fin**: 12:00 m
**Lugar**: Casa Refugio Esperanza
**Eje de atención:** Intersectorial y articulación con los servicios del estado
**Modalidad:** Casa Refugio

**TEMA: MANEJO DEL TIEMPO LIBRE SERIE ANIMADA HADAS**

**OBJETIVO**

Crear espacios en los que las usuarias hijas e hijo, comprendan la importancia del manejo del tiempo libre a través de la proyección de series animadas sobre hadas, incentivando la imaginación, moral y valores como el amor, la amistad y la bondad.

**EVIDENCIA**





## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 30 de junio de 2025
**Hora Inicio:** 07: 30 pm **Hora Fin:** 10:00pm
**Lugar:** Casa Refugio
**Eje de atención:** Intersectorial
**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema:** T. ocupacional pijamada

**Objetivo:** Importancia del trabajo en equipo, momento de esparcimiento

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR:**

Televisor, meriendas

**DESARROLLO**

El dia 30 de junio de 2025 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal recreativa en ver una seriede television a traves de una divertida pijamada con los usuarios de CR.

Esta actividad se realizó con el fin de ofrecer visiones diferentes a la realidad para enriquecer el pensamiento y ser más flexibles, momento de recreación y esparcimiento y acompañamiento grupal.

Durante la actividad se mostraron muy colaboradores, activos e interesados.

Con esta actividad se logró que los usuarios mejoraran sus habilidades comunicativas, expresar lo que sienten, divertirse y recrearse un poco, disfrutamos de una merienda y varios juegos.,

**IMPACTO**

tuvo como fin fomentar la socialización, fortalecer lazos de amistad, y ofrecer un espacio de diversión y relajación lejos de la rutina diaria

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | X | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | X | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | X | |

Responsables

| N° | Nombres | Rol | Firma |
|---|---|---|---|
| 1. | Nacira Torres Dominguez | A. Enfermería | |


## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 30 de junio de 2025.
**Hora Inicio:** 07:30 pm **Hora Fin:** 10:00 pm
**Lugar:** Casa refugio
**Eje de atención:** Intersectorial
**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema:** T. ocupacional pijamada

**Objetivo:** Importancia del trabajo en equipo, momento de esparcimiento

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR:**

Televisor, meriendas

## EVIDENCIAS






## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 03 de julio de 2025
**Hora Inicio:** 930am **Hora Fin:** 1030am
**Lugar:** casa refugio
**Eje de atención:** Intersectorial
**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema:** Amistad a pesar de las diferencias (masha y el oso)

**Objetivo:** Reconoce la importancia de los valores de la amistad, la justicia, la responsabilidad, la tolerancia y el respeto dentro del trato con sus semejantes y en su diario vivir

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR:**

Asistencia, TV, memoria USB

**DESARROLLO**

El dia 03 de julio 2025 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal de conversatorio sobre a temática la amistad a pesar de las diferencias. Se brindan las siguientes indicaciones en un dialogo con los NNA:

Consideramos la amistad como uno de los valores más importantes a desarrollar en la educación para la paz por cuanto la misma se define como: Afecto personal, puro y desinteresado, compartido con otra persona, que nace y se fortalece mediante las interrelaciones entre los seres humanos.

Para desarrollar la amistad en el niño es necesario formar nociones, conocimientos, habilidades, emociones, vivencias, sentimientos, que los preparen para vivir armoniosamente. Que conozcan quién es un buen amigo y porqué, cómo se comportan los buenos amigos, cómo mantener una buena amistad: preocuparse por sus compañeros, esforzarse por hacer algo útil en beneficio de los amigos, el niño amigo es el que no pelea con sus compañeros, comparte sus juguetes y conversa con los demás niños, trata de ayudar a un compañero que ha procedido mal explicándole lo incorrecto de su actuación, trata de convencerlo de que ha infringido las reglas sin ir a quejarse a la maestra. Cuando hay amistad los niños se percatan de cuándo uno de ellos está alegre, o por el contrario, está triste y tratan entonces de alegrarlo, jugar con él, etc. Como se destaca, la amistad es un valor o concepto general que engloba otros más específicos.




Luego a traves del análisis de un episodio de la serie Masha y el Oso se conversó con los NNA

sobre la importancia de la empatía y la comprensión en las relaciones, incluso cuando hay contrastes marcados entre los individuos. Masha y el Oso aprenden a aceptar las peculiaridades del otro y a encontrar puntos en común.

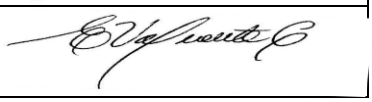
**IMPACTO**

Los participantes estaban interesados en la actividad.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| **ITEMS** | **SI** | **NO** |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | **x** | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | **x** | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | **x** | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | **n.a** | |

Responsables

| N° | Nombres | Rol | Firma |
|---|---|---|---|
| 1. | Marcela Garcia Llamas | T.social |  |
| 2. | Edna Valiente Caraballo | Enfermera Jefe |  |

| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 03 de julio de 2025<br>**Hora Inicio:** 930am **Hora Fin:** 1030am<br>**Lugar:** casa refugio<br>**Eje de atención:** Intersectorial<br>**Modalidad:** Casa Refugio |
| **Tema:** Amistad a pesar de las diferencias (masha y el oso) |
| **Objetivo:** Reconoce la importancia de los valores de la amistad, la justicia, la responsabilidad, la tolerancia y el respeto dentro del trato con sus semejantes y en su diario vivir |

## EVIDENCIAS



## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 03 de julio de 2025
**Hora Inicio:** 930am **Hora Fin:** 1030am
**Lugar:** casa refugio
**Eje de atención:** Intersectorial
**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema:** las princesas bailarinas: importancia de la humildad y perseverancia.

**Objetivo:** Reconoce la importancia de los valores de la amistad, la justicia, la responsabilidad, la tolerancia y el respeto dentro del trato con sus semejantes y en su diario vivir

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR:**

Asistencia, TV, memoria USB

**DESARROLLO**

El dia 03 de julio 2025 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal de conversatorio sobre importancia de la humildad y perseverancia. Se dio lectura al siguiente cuento:

*Érase una vez un rey que tenía doce hijas, ellas eran las más hermosas de todo el reino. Las doce princesas dormían juntas en una enorme habitación con doce camas alineadas. Cada noche, el rey cerraba la puerta de la habitación con dos cerrojos.*

*Sin embargo, al abrir la puerta en la mañana, notaba que los zapatos de las jóvenes estaban rotos como si hubieran bailado toda la noche.*

*El rey, perplejo, les exigió una explicación, pero las princesas permanecieron en silencio. Fue entonces que proclamó a sus súbditos que quien descubriera el misterio de los zapatos rotos, tendría la oportunidad de tomar en matrimonio a una de sus hijas y convertirse en el futuro rey. Pero debía hacerlo en el término de tres días. De lo contrario, sería desterrado del reino.*

*A los pocos días, un príncipe se presentó ante el rey dispuesto a descubrir la verdad. Él fue bien recibido y alojado con toda comodidad en la habitación contigua donde dormían las princesas. Pero el príncipe parecía tener párpados de plomo y se quedó dormido al instante. Por la mañana, se enteró de que las doce hijas del rey habían salido en medio de la noche y que las suelas de los zapatos estaban rotas. Lo mismo sucedió en la segunda y la tercera noche.*

*El príncipe fue desterrado sin compasión alguna. Muchos más después de él corrieron con la misma suerte.*

*En esto, un soldado que regresó de la guerra llegó a las puertas del palacio del rey. Resulta que, mientras viajaba por un bosque tuvo un encuentro con una anciana que le preguntó hacia dónde se dirigía.*

*—Ni yo mismo lo sé —respondió el soldado y en tono de broma añadió—: Quisiera descubrir el misterio de las doce princesas y convertirme en rey.*

*—Eso no es difícil —dijo la anciana—. El secreto está en no tomar nada que te ofrezcan las princesas y fingir que duermes.*

*Luego le dio una capa y le dijo:*

*—Cuando te pongas esto te volverás invisible y podrás seguir a las princesas.*

*El soldado recibió las mismas atenciones que todos los demás. Cuando se dispuso a dormir llegó una*

*princesa a ofrecerle una copa de vino. Él se ató una esponja a la barbilla y dejó caer el líquido en ella.*

*Sin tomar ni una sola gota de vino, fingió dormir profundamente. Las princesas se rieron cuando lo escucharon roncar. Entonces, comenzaron a ponerse sus extraordinarios vestidos. Las jóvenes saltaban de alegría pensando en el baile al que acudirían, a excepción de la más joven, quien les dijo:*

*— No estoy segura. Ustedes están muy felices, ¡pero me temo que algo malo va a pasar!*

*—Eres muy aguafiestas —replicó la mayor—. ¡Siempre tienes miedo! ¿Has olvidado cuántos otros han intentado descubrirnos?*

*Antes de partir, las princesas le dieron unos golpecitos al soldado y él no se movió. La hermana mayor tocó su cama. Inmediatamente se hundió bajo el piso, y todas bajaron por la abertura a través de una escalera, una tras otra, la mayor guiando el camino. El soldado vio todo y, sin dudarlo, se puso la capa y siguió a la más joven. A la mitad de la escalera le pisó el vestido. Asustada, la más joven gritó:*

*—¿Quién está ahí? ¿Quién pisó mi vestido?*

*Las otras no hicieron caso a los gritos y siguieron el camino hasta llegar a un magnífico bosque de árboles cuyas hojas de plata brillaban esplendorosamente. El soldado pensó para sí mismo: "Será mejor que tome alguna prueba, " y rompió una ramita.*

*La más joven escuchó el crujido y volvió a gritar:*

*—Algo no está bien. ¿Escucharon ese sonido?*

*La hermana mayor respondió:*

*—No pasa nada, ese debe ser el saludo alegre de nuestros príncipes.*

*Luego llegaron a un segundo bosque donde los árboles eran de oro, y finalmente a un tercero, en que eran de diamantes claros. El soldado rompió una ramita de cada uno de ellos. Los crujidos asustaron a la más joven, pero la mayor insistió en que solo se trataba de saludos alegres.*

*Las princesas continuaron el camino hasta llegar a un gran cuerpo de agua. En ese lugar se encontraban doce barcos y en cada barco había un apuesto príncipe esperándolas. Cada príncipe invitó a una princesa a abordar su barco. El soldado se subió al barco de la más joven. Notando el cambio de peso, el príncipe dijo:*

*—No sé por qué el bote es mucho más pesado hoy. Tengo que remar con todas mis fuerzas para llegar a nuestro destino.*

*Al cabo de unos minutos, llegaron a un castillo iluminado con música alegre de timbales y trompetas. Cada princesa bailó con un príncipe. El soldado invisible también bailó. La princesa más joven seguía sintiéndose muy incómoda, pero nadie le prestaba atención. A las tres de la madrugada se marcharon cuando los zapatos estaban hechos trizas y no podían seguir bailando.*

*Los príncipes remaron de regreso al bosque. Esta vez, el soldado se sentó junto a la mayor en el primer barco. Las princesas se despidieron de sus príncipes y prometieron volver a la noche siguiente.*

*El soldado subió la escalera antes que las princesas y se fue a su cama. Cuando las doce princesas entraron a la habitación, volvió a roncar tan fuerte que todas pudieron escucharlo.*

*—¡De este nos hallamos seguras! —se dijeron entre sí.*

*Luego se quitaron sus hermosas ropas y las guardaron, colocaron sus zapatos gastados debajo de sus*

*camas y se fueron a dormir.*

*A la mañana siguiente, el soldado no dijo nada; quería volver a participar de las magníficas fiestas. Todo sucedió como la primera vez, las princesas bailaron hasta estropear sus zapatos. Sin embargo, a la tercera noche, el soldado se llevó una copa como prueba.*

*Cuando llegó la hora en que debía rendir cuentas al rey, el soldado trajo las tres ramitas y la copa. Las doce princesas se pararon detrás de la puerta y escucharon lo que él tenía que decir.*

*El rey le preguntó:*

*—¿Dónde han estropeado mis hijas sus zapatos?*

*A lo que el soldado respondió:*

*— Bailando con doce príncipes en un palacio subterráneo.*

*Luego relató toda la historia y presentó las pruebas. El rey convocó a sus hijas y les preguntó si el soldado había dicho la verdad. Al ver que habían sido descubiertas, tuvieron que admitirlo todo.*

*En ese momento, el rey le preguntó al soldado con cuál de sus hijas quería casarse. El soldado respondió:*

*—Yo no soy joven, así que prefiero casarme con la princesa mayor.*

*Su boda se celebró el mismo día, el rey lo nombró heredero del trono. En cuanto a los príncipes, quedaron encantados durante tantos días como noches habían bailado con las princesas.*

Al finalizar se procecio a un corto video sobre las 12 princesas bailarinas y se produjo una conversación sobre valores como:

- El valor de la humildad.
- La paciencia.
- Perseverancia.
- Amor propio.

**IMPACTO**

Los participantes estaban interesados en la actividad.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

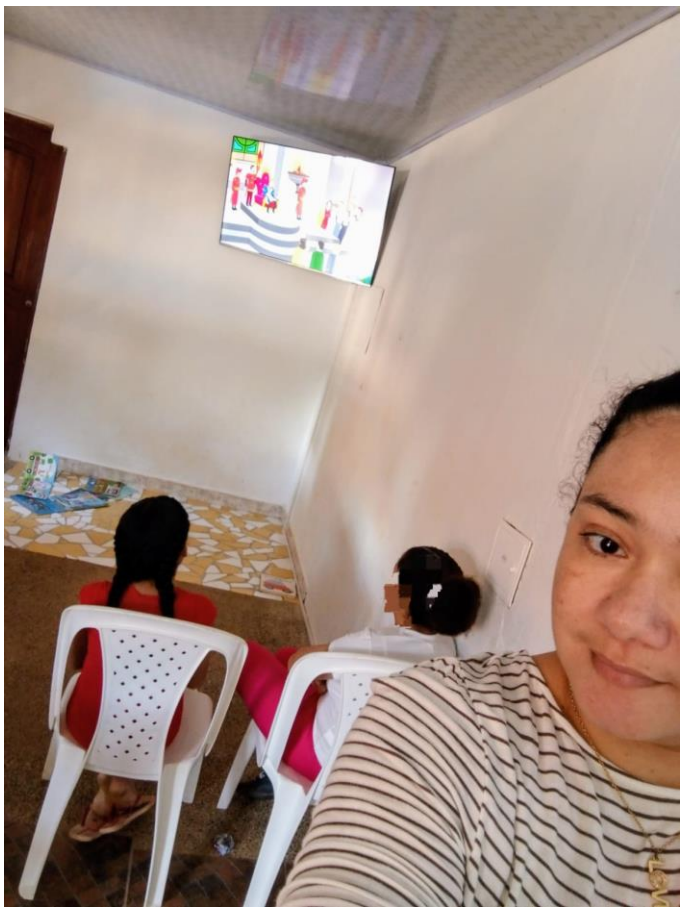
| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | x | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | x | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | x | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | n.a | |

Responsables

| N° | Nombres | Rol | Firma |
|---|---|---|---|
| 1. | Marcela Garcia Llamas | T.social |  |

| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 03 de julio de 2025<br>**Hora Inicio:** 930am **Hora Fin:** 1030am<br>**Lugar:** casa refugio<br>**Eje de atención:** Intersectorial<br>**Modalidad:** Casa Refugio |
| **Tema:** las princesas bailarinas: importancia de la humildad y perseverancia. |
| **Objetivo:** Reconoce la importancia de los valores de la amistad, la justicia, la responsabilidad, la tolerancia y el respeto dentro del trato con sus semejantes y en su diario vivir |

## EVIDENCIAS



## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 3 de julio de 2025
Hora **Inicio**: 11:00 am **Hora Fin**: 12:00 m
**Lugar**: Casa Refugio Esperanza
**Eje de atención:** Intersectorial y articulación con los servicios del estado
**Modalidad:** Casa Refugio

**TEMA: MANEJO DEL TIEMPO LIBRE SERIE ANIMADA MI VECINO TOTORO**

### OBJETIVO

Crear espacios en los que las usuarias hijas e hijo, comprendan la importancia del manejo del tiempo libre a través de la proyección de película animada **MI VECINO TOTORO** , representando la inocencia infantil, la conexión con la naturaleza y la celebración de la vida cotidiana

### HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:

- T.V.
- Internet

### DESARROLLO:

El día 3 de julio de 2025 siendo las 11:00 am se reunieron en el salón de juegos, de la casa refugio la esperanza, usuarias e hijos con el fin de ver la película animada **MI VECINO TOTORO,** la cual es una obra maestra del Studio Ghibli y Hayao Miyazaki, con una gran importancia cultural y cinematográfica. Destaca por su representación de la inocencia infantil, la conexión con la naturaleza y la celebración de la vida cotidiana, especialmente en el contexto de la vida rural japonesa de la posguerra. es una obra maestra del Studio Ghibli y Hayao Miyazaki, con una gran importancia cultural y cinematográfica. Destaca por su representación de la inocencia infantil, la conexión con la naturaleza y la celebración de la vida cotidiana, especialmente en el contexto de la vida rural japonesa de la posguerra.

En resumen, "Mi Vecino Totoro" es mucho más que una película; es un fenómeno cultural que celebra la infancia, la naturaleza y la magia de la vida cotidiana, dejando una huella imborrable en el cine y en el corazón de quienes la han visto

### IMPACTO

La película animada **MI VECINO TOTORO**, mostró interés por parte de las hijas e hijos, de las usuarias, de la manera como la película muestra los personajes animados, la naturaleza y los valores como la amistad, destacando la inocencia de la niñez

| EVALUACION DE LA ACTIVIDAD | | |
|---|---|---|
| **ITEMS** | **SI** | **NO** |
| Las acciones se llevaron a cabo en el tiempo estipulado. | X | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | X | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria. | X | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1. | EDNA VALIENTE CARABALLO | ENFERMERA |  |

| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 3 de julio de 2025<br>Hora **Inicio**: 11:00 am **Hora Fin**: 12:00 m<br>**Lugar**: Casa Refugio Esperanza<br>**Eje de atención:** Intersectorial y articulación con los servicios del estado<br>**Modalidad:** Casa Refugio |
| **TEMA: MANEJO DEL TIEMPO LIBRE SERIE ANIMADA MI VECINO TOTORO** |
| **OBJETIVO**<br>Crear espacios en los que las usuarias hijas e hijo, comprendan la importancia del manejo del tiempo libre a través de la proyección de película animada **MI VECINO TOTORO** , representando la inocencia infantil, la conexión con la naturaleza y la celebración de la vida cotidiana |

**EVIDENCIA**



## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 05 julio de 2025
**Hora Inicio:** 6:40 pm **Hora Fin:** 7:20 pm
**Lugar:** Casa Refugio
**Eje de atención:** Intersectorial
**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema:** Taller desnutricion y anemia

**Objetivo:** educar y empoderar a las madres para prevenir y abordar la desnutrición en niños

### HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR

Rotafolio

### DESARROLLO

El día 05 de julio de 2025 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal en la socialización de taller sobre Desnutricion y anemia a los usuarios del CR.

Esta actividad se realizó con el fin de conocer la importancia de educar a las madres para prevenir la desnutricion en niños.
La desnutrición infantil es una enfermedad causada por la falta de nutrientes esenciales en la alimentación de los niños, ya sea por consumo insuficiente o por la presencia de enfermedades que impiden la correcta absorción de los mismos.
La desnutrición infantil se puede clasificar en diferentes tipos:

- **Desnutrición aguda:**

Se refiere a la pérdida rápida de peso y masa muscular, y puede ser moderada o grave.

- **Desnutrición crónica:**

Se caracteriza por un retraso en el crecimiento, donde el niño es más bajo de lo esperado para su edad.

- **Desnutrición por deficiencias específicas:**

Se da cuando hay falta de ciertos nutrientes esenciales como vitaminas o minerales.

Signos de alerta de desnutrición infantil:

- Pérdida de peso o falta de aumento de peso.
- Retraso en el crecimiento (baja estatura para la edad).
- Fatiga, desgano, falta de interés en actividades.
- Irritabilidad y llanto frecuente.
- Pérdida de apetito.

Para este taller se utilizaron herramientas audiovisuales (rotafolio ) en las cuales los usuarios se mostraron muy colaboradores y participativos con respecto el tema.
Es fundamental abordar la desnutrición infantil de manera integral, mediante estrategias que garanticen una alimentación adecuada, acceso a servicios de salud y agua segura, así como la promoción de entornos saludables para los niños.

| **IMPACTO** | | |
|---|---|---|
| Disminuir el riesgo de morbi mortalidad en niños La desnutrición crónica puede impedir el crecimiento normal de los niños, resultando en baja estatura y bajo peso para la edad. | | |
| **EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD** | | |
| **ITEMS** | **SI** | **NO** |
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | **X** | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | **X** | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | **X** | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | **X** | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1. | Nacira Torres Dominguez | A. Enfermería |  |

## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 05 julio de 2025
**Hora Inicio: 6**:40 pm **Hora Fin:** 7:20 pm
**Lugar:** Casa refugio
**Eje de atención:** Intersectorial
**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema:** Taller desnutricion y anemia

**Objetivo:** educar y empoderar a las madres para prevenir y abordar la desnutrición en niños

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR:**

rotafolio

## EVIDENCIAS





## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 06-07-2025

**Hora Inicio:** 6:40pm **Hora Fin:** 8:30pm

**Lugar:** Casa refugio

**Eje de atención:** Eje Intersectorial

**Modalidad:** Casa refugio

**Tema:** Terapia Ocupacional (Película Fractura)

**Objetivo:** Continuar en explorar la tensión psicológica y el suspense que surgen de la paranoia y la perdida de la realidad.

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR**

- Televisor – Silla

**DESARROLLO**

El día 06 de Julio del 2025, en las instalaciones de casa refugio se desarrolla actividades grupales para favorecer la estimulación cognitiva de las usuarias y sus hijos en CR.

- En esta actividad realizada de ver la película “Fractura” para la reducción del estrés y estimulación de la imaginación y creatividad de las personas, puede fomentar la empatía y la comprensión de diferentes realidades.

- Esta actividad se realizo para tener un impacto mas profunda en la salud mental de cada persona.

**IMPACTO**

Las usuarias e hijos muy atentos, y mucha diversión y tensión en la película vista, se divirtieron mucho.
Son temas psicológicos que explora de fragilidad de la realidad.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | X | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | X | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario. | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | X | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1. | Delis María Torres Cabarcas | Aux. Enfermería | |

| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 06-07-2025<br>**Hora Inicio:** 6:40pm **Hora Fin:** 8:30pm<br>**Lugar:** Casa refugio<br>**Eje de atención:** Eje Intersectorial<br>**Modalidad:** Casa refugio |
| **Tema:** Terapia Ocupacional (Película Fractura) |
| **Objetivo:** Continuar en explorar la tensión psicológica y el suspense que surgen de la paranoia y la perdida de la realidad. |

**EVIDENCIAS**



## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 08-07-2025

**Hora Inicio:** 8:30am **Hora Fin:** 12:00am

**Lugar:** Casa refugio

**Eje de atención:** Eje Intersectorial

**Modalidad:** Casa refugio

**Tema:** Acompañamiento a cita.

**Objetivo:** Continuar en citología y exámenes de laboratorio del niño JDH.

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR**

- Botella de agua

**DESARROLLO**

El día 08 de julio del 2025, se brindó el acompañamiento ca la usuaria EHO realizarse una citología y el niño a realizarse exámenes de laboratorio en el hospital local de Turbaco a las 8:00am hasta las 12:00pm

Se brindo apoyo en supergiro.

**IMPACTO**

Se brindó el acompañamiento a la usuaria EHO en su citología y el niño JDH a sus exámenes de laboratorio la cual es muy importante para su desarrollo personal.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | X | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | X | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario. | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | X | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1. | Delis María Torres Cabarcas | Aux. Enfermería | |

| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 08-07-2025<br>**Hora Inicio:** 8:30am **Hora Fin:** 12:00am<br>**Lugar:** Casa refugio<br>**Eje de atención:** Eje Intersectorial<br>**Modalidad:** Casa refugio |
| **Tema:** Acompañamiento a cita. |
| **Objetivo:** Continuar en citología y exámenes de laboratorio del niño JDH. |

**EVIDENCIAS**






## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 8 y 9 de julio de 2025
Hora **Inicio**: 4:00 pm **Hora Fin**: 5:00 pm
**Lugar**: Casa Refugio Esperanza
**Eje de atención:** Intersectorial y articulación con los servicios del estado
**Modalidad:** Casa Refugio

**TEMA: MANEJO DEL TIEMPO LIBRE PELICULA ELLA ESTA ENCANTADA**

### OBJETIVO

Crear espacios en los que las usuarias hijas e hijo, comprendan la importancia del manejo del tiempo libre a través de la proyección de películas sobre hadas, incentivando la imaginación, moral y valores como el amor, la amistad y la bondad.

### HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:

- T.V.
- Internet

### DESARROLLO:

Los días 8 y 9 de julio de 2025, siendo las 4:00 pm se reunieron en el salón de juegos, de la casa refugio la esperanza, usuarias e hijos con el fin de ver la película ELLA ESTA ENCANTADA**,** la cual se basa en el personaje central, en Ella, una joven a quien una hada madrina, Lucinda, le otorga el “don” de la obediencia. Este “don”, sin embargo, se convierte en una maldición que la obliga a cumplir cualquier orden que se le dé, sin importar las consecuencias. La novela profundiza en las dificultades que Ella enfrenta al tratar de navegar su vida bajo este hechizo. Desde las humillaciones infringidas por sus hermanastras hasta las situaciones peligrosas en las que se ve envuelta, Ella lucha constantemente contra la opresión y la manipulación.

A diferencia de la Cenicienta tradicional, Ella no espera a un príncipe para salvarla. Su viaje es uno de autodescubrimiento y empoderamiento. Ella busca activamente romper la maldición, embarcándose en una aventura que la lleva a conocer diversos personajes y enfrentarse a diferentes formas de opresión. Conoce a Slannen, un elfo que lucha contra las restricciones impuestas a su raza, y la explotación de los gigantes. A través de sus experiencias, Ella aprende sobre la importancia de la libertad y la lucha por la justicia. Una puerta a la fantasía, la imaginación y la moralidad, especialmente para los niños.

| **IMPACTO** | | |
|---|---|---|
| La película , mostró interés por parte de las usuarias, hijas e hijos, de la manera como se desarrollan los personajes, los cuales los consideran divertidos y con mucha enseñanza sobre la moralidad y valores | | |
| **EVALUACION DE LA ACTIVIDAD** | | |
| **ITEMS** | **SI** | **NO** |
| Las acciones se llevaron a cabo en el tiempo estipulado. | X | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | X | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria. | X | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1. | EDNA VALIENTE CARABALLO | ENFERMERA |  |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 8 y 9 de julio de 2025<br>Hora **Inicio**: 4:00 pm **Hora Fin**: 5:00 pm<br>**Lugar**: Casa Refugio Esperanza<br>**Eje de atención:** Intersectorial y articulación con los servicios del estado<br>**Modalidad:** Casa Refugio |
| **TEMA: MANEJO DEL TIEMPO LIBRE PELICULA ELLA ESTA ENCANTADA** |
| **OBJETIVO**<br>Crear espacios en los que las usuarias hijas e hijo, comprendan la importancia del manejo del tiempo libre a través de la proyección de películas sobre hadas, incentivando la imaginación, moral y valores como el amor, la amistad y la bondad. |

**EVIDENCIA**







## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 08 de julio de 2025
**Hora Inicio:** 07: 30 pm **Hora Fin:** 9:00pm
**Lugar:** Casa Refugio
**Eje de atención:** Intersectorial
**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema:** (serie coreana belleza verdadera parte 3-4, )

**Objetivo:** Importancia del trabajo en equipo, respeto hacia sus semejantes

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR:**

Television

**DESARROLLO**

El dia 08 de julio 2025 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal recreativa en ver una serie coreana (belleza verdadera 3-4 parte)con los usuarios de CR.

Esta actividad se realizó con el fin de ofrecer visiones diferentes a la realidad para enriquecer el pensamiento y ser más flexibles, reflexionar sobre temas difíciles como el miedo, el estrés, el bulling escolar, la desesperación y la autoestima.

Durante la actividad se mostraron muy colaboradores, activos e interesados.

Con esta actividad se logró que los usuarios mejoraran sus habilidades comunicativas, expresar lo que sienten, quererse tal cual como somos y aprender a respetar a las demás personas sobre todo en las instituciones educativas.

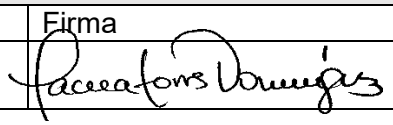
**IMPACTO**

Aprender a autoevaluarse y aceptarse tal cual somos ya que nadie es perfecto.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | X | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | X | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | X | |

Responsables

| N° | Nombres | Rol | Firma |
|---|---|---|---|
| 1. | Nacira Torres Dominguez | A. Enfermería |  |


## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 08 julio de 2025.
**Hora Inicio:** 07:30 pm **Hora Fin:** 09:00 pm
**Lugar:** Casa refugio
**Eje de atención:** Intersectorial
**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema**: Actividad (serie coreana belleza verdadera parte 3-4 )

**Objetivo:** Importancia del trabajo en equipo, respeto hacia sus semejantes

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR:**

television

## EVIDENCIAS



## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 09 de julio de 2025
**Hora Inicio:** 830am **Hora Fin:** 1000am
**Lugar:** casa refugio
**Eje de atención:** Intersectorial
**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema:** conocimiento de si mismo.

**Objetivo:** facilitar la toma de decisiones, el desarrollo personal y la mejora de las relaciones interpersonales mediante el autoconocimiento.

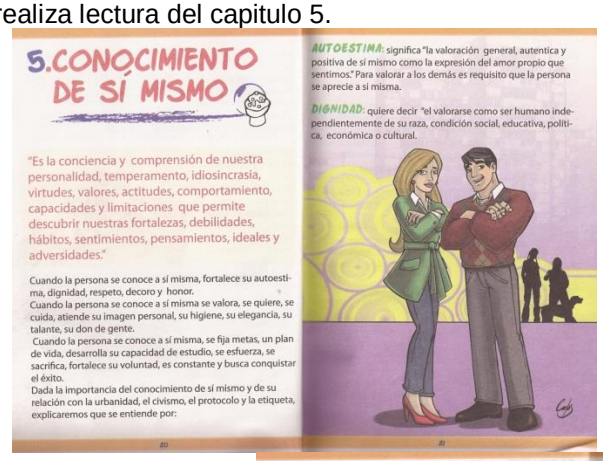
### HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

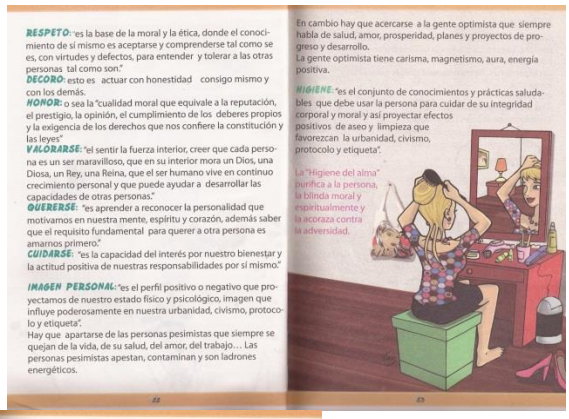
Asistencia, TV, MANUAL DE URBANIDAD -CARREÑO

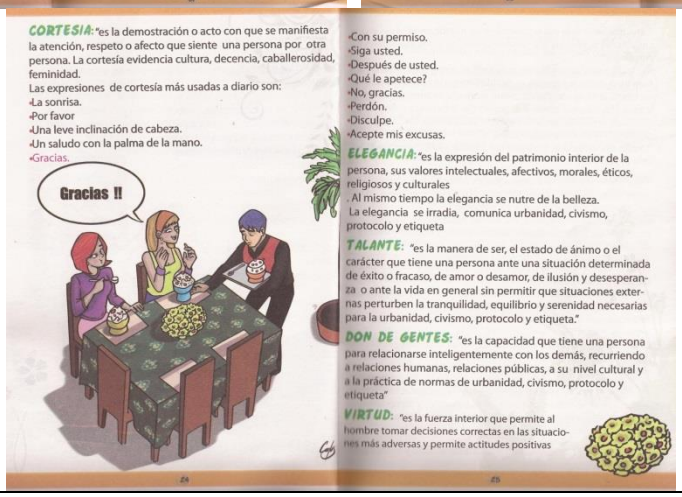
### DESARROLLO

El dia 09 de julio 2025 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal de conversatorio sobre el tema de CONOCIMIENTO DE SI MISMO, teniendo como base el manual de urbanidad de Carreño o Nueva Urbanidad para Todos de Carreño

Se realiza lectura del capitulo 5.




| ELABORADO | REVISADO | APROBADO |
|---|---|---|
| Nombre: Equipo interdisciplinario | Nombre: Kely Barrios Rodríguez<br>Cargo: Auditor | Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora<br>Cargo: Gerente |

Se reflexiona sobre el conocimiento de sí mismo que hace referencia a tomar conciencia de como es una persona en sí, es decir, el conocerse sí mismo es poder saber o ver mas allá de lo que es una persona o individuo piensa u opina ya que todos somos diferentes y debemos conocernos.

Ejemplos del conocimiento de sí mismo

- Saber los planes a futuro, me voy a casar, me voy a comprar un carro, voy a estudiar en la universidad, entre otras cosas.
- Saber lo que le gusta a una persona, salir a pasear, comer, reunirse con los amigos, entre otros.
- Saber lo que no le gusta a una persona, las mentiras, las peleas, entre otras cosas

Se recalca la importancia del autoconocimiento es fundamental para el bienestar general, ya que permite comprender las propias emociones, fortalezas, debilidades y metas, lo que facilita la toma de decisiones, el desarrollo personal y la mejora de las relaciones interpersonales..

**IMPACTO**

Los participantes estaban interesados en la actividad.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| **ITEMS** | **SI** | **NO** |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | **x** | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | **x** | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | **x** | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | **n.a** | |

Responsables

| N° | Nombres | Rol | Firma |
|---|---|---|---|
| 1. | Marcela Garcia Llamas | T.social |  |

| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 09 de julio de 2025<br>**Hora Inicio:** 830am **Hora Fin:** 1000am<br>**Lugar:** casa refugio<br>**Eje de atención:** Intersectorial<br>**Modalidad:** Casa Refugio |
| **Tema:** conocimiento de si mismo. |
| **Objetivo:** facilitar la toma de decisiones, el desarrollo personal y la mejora de las relaciones interpersonales mediante el autoconocimiento. |

## EVIDENCIAS



## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 10/07/2025
Hora **Inicio**: 4:00 pm **Hora Fin**: 5:00 pm.
**Lugar**: Casa Refugio Esperanza
**Eje de atención:** Eje intersectorial y Articulación con los servicios del estado
**Modalidad.** Casa Refugio

**TEMA:** lectura dirigida y proyección de video sobre la importancia de la alimentación en la Estrategia de atención a las enfermedades prevalentes de la infancia -AIEPI (Practicas claves 1,2 y 3)

**Objetivo**

Promover en las usuarias, el conocimiento sobre las practicas claves sobre alimentación en la estrategia de atención a las enfermedades prevalentes de la infancia -AIEPI

**HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:**

Rotafolio Estrategia de Atención Integral a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI)-Manual para la comunidad

**DESARROLLO**

El día 10/07 de 2025**,** siendo las 4:00 pm, se realizó una lectura dirigida y una proyección de videos a las usuarias sobre la alimentación en la primera infancia, ya que es un componente crucial de la estrategia Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI), tanto en su enfoque clínico como comunitario. La estrategia promueve prácticas de alimentación saludables para prevenir enfermedades y asegurar un adecuado crecimiento y desarrollo infantil. Con esta actividad se logró un conversatorio en donde las usuarias lograron identificar acciones para el desarrollo infantil, abarcando la lactancia materna exclusiva, la alimentación complementaria adecuada, y el consumo de micronutrientes para la prevención de enfermedades, la estimulación temprana. Estas prácticas buscan promover el bienestar infantil y prevenir enfermedades comunes en la niñez temprana.

La lectura dirigida y el conversatorio abarcaron los temas:

1. Lactancia materna exclusiva:
Se recomienda la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses de edad, ya que proporciona todos los nutrientes y anticuerpos necesarios para el crecimiento y desarrollo saludable del bebé.
2. Alimentación complementaria:
A partir de los seis meses, se deben introducir alimentos frescos y nutritivos, además de la leche materna, para asegurar un adecuado aporte de nutrientes según la edad del niño.
3. Consumo de micronutrientes:
Es fundamental asegurar el consumo de micronutrientes como vitamina A, hierro y zinc, ya sea a través de alimentos o suplementos, para prevenir deficiencias nutricionales.
.

**IMPACTO**

Apropiación de conocimientos sobre prácticas practicas claves para el buen desarrollo físico y mental del niño estrategia de atención a las enfermedades prevalentes de la infancia -AIEPI, receptividad y motivación al mostrarse las usuarias muy activas y atentos a la dinámica que se manejó durante la

| | | |
|---|---|---|
| actividad, en donde además se aclararon dudas e inquietudes. | | |
| **EVALUACION DE LA ACTIVIDAD** | | |
| **ITEMS** | **SI** | **NO** |
| Las acciones se llevaron a cabo en el tiempo estipulado. | X | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | X | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria. | X | |

| Responsables | | |
|---|---|---|
| Nombres | Rol | Firma |
| EDNA VALIENTE CARABALLO | ENFERMERA |  |

| | | |
|---|---|---|
| | **SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD**<br>**MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS**<br>**FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES** | **Fundación Casa Del Niño IPS**<br>**Fecha de Emisión: 31/08/2016**<br>**Versión: 002** |

| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 10/07/2025<br>Hora **Inicio**: 4:00 pm **Hora Fin**: 5:00 pm.<br>**Lugar**: Casa Refugio Esperanza<br>**Eje de atención:** Eje intersectorial y Articulación con los servicios del estado<br>**Modalidad.** Casa Refugio |
| **TEMA:** lectura dirigida y proyección de video sobre la importancia de la alimentación en la Estrategia de atención a las enfermedades prevalentes de la infancia -AIEPI (Practicas claves 1,2 y 3) |
| **Objetivo**<br>1. Promover en las usuarias, el conocimiento sobre las practicas claves sobre alimentación en la estrategia de atención a las enfermedades prevalentes de la infancia -AIEPI |

## EVIDENCIA





| **ELABORADO** | **REVISADO** | **APROBADO** |
|---|---|---|
| Nombre: Equipo interdisciplinario | Nombre: Kely Barrios Rodríguez<br>Cargo: Coordinadora General | Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora<br>Cargo: Representante legal |

## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 10 de julio de 2025
Hora **Inicio**: 4:00 pm **Hora Fin**: 5:00 pm
**Lugar**: Casa Refugio Esperanza
**Eje de atención:** Intersectorial y articulación con los servicios del estado
**Modalidad:** Casa Refugio

**TEMA: MANEJO DEL TIEMPO LIBRE PELICULA ENCANTADA**

### OBJETIVO

Crear espacios en los que las usuarias hijas e hijo, comprendan la importancia del manejo del tiempo libre a través de la proyección de películas sobre hadas, incentivando la imaginación, moral y valores como el amor, la amistad y la bondad.

### HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:

- T.V.
- Internet

### DESARROLLO:

Los días 10 de julio de 2025, siendo las 4:00 pm se reunieron en el salón de juegos, de la casa refugio la esperanza, usuarias e hijos con el fin de ver la película ENCANTADA**,** la cual se basa, en la animación tradicional de Disney con actores de carne y hueso, situando a una princesa de cuento de hadas en el mundo real de Nueva York. La película satiriza los tropos de los cuentos de hadas clásicos de Disney, a la vez que ofrece una historia de amor, humor y momentos conmovedores. Además, el personaje de Giselle, evoluciona de una princesa ingenua y soñadora a una mujer más realista y consciente de sí misma, aprendiendo a navegar por el mundo real sin perder su esencia. Esta película es valiosa por mostrar valores como la amistad, solidaridad, amor.

### IMPACTO

La película , mostró interés por parte de las usuarias, hijas e hijos, de la manera como se desarrollan los personajes, los cuales los consideran divertidos y con mucha enseñanza sobre la moralidad y valores

### EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las acciones se llevaron a cabo en el tiempo estipulado. | X | |

| | | |
|---|---|---|
| Los beneficiarios se vincularon activamente | X | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria. | X | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1. | EDNA VALIENTE CARABALLO | ENFERMERA | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 10 de julio de 2025<br>Hora **Inicio**: 4:00 pm **Hora Fin**: 5:00 pm<br>**Lugar**: Casa Refugio Esperanza<br>**Eje de atención:** Intersectorial y articulación con los servicios del estado<br>**Modalidad:** Casa Refugio |
| **TEMA: MANEJO DEL TIEMPO LIBRE PELICULA ENCANTADA** |
| **OBJETIVO**<br>Crear espacios en los que las usuarias hijas e hijo, comprendan la importancia del manejo del tiempo libre a través de la proyección de películas sobre hadas, incentivando la imaginación, moral y valores como el amor, la amistad y la bondad. |

## EVIDENCIA





## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 12-07-2025

**Hora Inicio:** 5:40pm **Hora Fin:** 9:00pm

**Lugar:** Casa refugio

**Eje de atención:** Eje Intersectorial

**Modalidad:** Casa refugio

**Tema:** Terapia Ocupacional (Película El Tren De Los Niños)

**Objetivo:** Continuar en promover valores esenciales para la convivencia pacífica, como la alegría de vivir, a través de experiencias que fomentan la creatividad artística y la comunicación visual.

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR**

- Televisor – Silla

**DESARROLLO**

El día 12 de Julio del 2025, en las instalaciones de casa refugio se desarrolla actividades grupales para favorecer la estimulación cognitiva de las usuarias y sus hijos en CR.

- En esta actividad realizada de ver la película “El Tren De Los Niños” para la reducción del estrés y estimulación de la imaginación y creatividad de las personas, buena música, la educación y valores del comunismos y feminismo representan el marco para una vida feliz y un futuro gratificante.

**IMPACTO**

Las usuarias e hijos muy atentos, y mucha diversión en la película vista, se divirtieron mucho.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | X | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | X | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario. | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | X | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1. | Delis María Torres Cabarcas | Aux. Enfermería | |

| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 12-07-2025<br>**Hora Inicio:** 5:40pm **Hora Fin:** 9:00pm<br>**Lugar:** Casa refugio<br>**Eje de atención:** Eje Intersectorial<br>**Modalidad:** Casa refugio |
| **Tema:** Terapia Ocupacional (Película El Tren De Los Niños) |
| **Objetivo:** Continuar en promover valores esenciales para la convivencia pacífica, como la alegría de vivir, a través de experiencias que fomentan la creatividad artística y la comunicación visual. |

**EVIDENCIAS**



## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 12/07/2025
Hora **Inicio**: 4:00 pm **Hora Fin**: 5:10 pm.
**Lugar**: Casa Refugio Esperanza
**Eje de atención:** Eje intersectorial y Articulación con los servicios del estado
**Modalidad.** Casa Refugio

**TEMA:** lectura dirigida y consejería sobre estimulación adecuada y buen trato Estrategia de Atención a las enfermedades prevalentes de la infancia -AIEPI

**Objetivo**

Promover en las usuarias, el conocimiento sobre las practicas claves para estimulación adecuada y buen trato Estrategia de Atención a las enfermedades prevalentes de la infancia -AIEPI

**HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:**

Rotafolio Estrategia de Atención Integral a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI)-Manual para la comunidad

**DESARROLLO**

El día 12/07 de 2025**,** siendo las 4:00 pm, se realizó una lectura dirigida y un conversatorio en el entorno social de Casa Refugio con las usuarias, sobre las practicas claves para estimulación adecuada y buen trato Estrategia de Atención a las enfermedades prevalentes de la infancia -AIEPI el buen desarrollo físico y mental del niño estrategia de atención a las enfermedades prevalentes de la infancia -AIEPI, componente comunitario, con el fin que sean de conocimiento y aplicación en el entorno actual de Casa Refugio y cuando se reintegren a su vida cotidiana. La estimulación afectiva, clave en el desarrollo infantil, se refiere a las acciones que promueven el vínculo emocional entre el niño y sus cuidadores, generando un entorno seguro y de confianza. Se manifiesta a través del contacto físico, el juego, la comunicación verbal y no verbal, y la atención a las necesidades emocionales del niño.

Concepto de Estimulación Afectiva:

La estimulación afectiva no se limita solo al contacto físico, sino que abarca un conjunto de interacciones que fortalecen el vínculo emocional entre el niño y sus cuidadores. Implica:

Contacto físico:

Abrazos, besos, caricias suaves, y contacto piel con piel son fundamentales para transmitir seguridad y afecto, especialmente en bebés.

Comunicación verbal y no verbal:

Hablar con el niño, utilizar un tono de voz suave y afectuoso, sonreírle, y mantener contacto visual son formas de comunicación que fortalecen el vínculo.

Atención a las necesidades emocionales:

Respondiendo a las necesidades del niño, como el hambre, el sueño, o el llanto, se le brinda seguridad y confianza.

Juego:

El juego es una herramienta poderosa para la estimulación afectiva, ya que permite la interacción, la diversión, y la creación de momentos compartidos.

Importancia de la Estimulación Afectiva:

La estimulación afectiva es crucial para el desarrollo integral del niño, ya que:
Fortalece el vínculo afectivo:
Genera un lazo seguro y de confianza entre el niño y sus cuidadores, lo que contribuye a su bienestar emocional.
Promueve el desarrollo emocional:
Ayuda al niño a comprender y expresar sus emociones, a regular su comportamiento, y a desarrollar habilidades sociales.
Estimula el desarrollo cognitivo:
El juego y la interacción con el entorno, guiados por el afecto, favorecen el desarrollo de habilidades cognitivas como la atención, la memoria, y el lenguaje.
Fomenta la autoestima y la seguridad:
Al sentirse amado y aceptado, el niño desarrolla una imagen positiva de sí mismo y una mayor confianza en sus capacidades.
Previene problemas emocionales:
Un entorno afectuoso y seguro puede reducir el riesgo de problemas emocionales y conductuales en la infancia y la adolescencia.
Actividades para la Estimulación Afectiva:
Se pueden realizar diversas actividades para promover la estimulación afectiva, como:
Tiempo de calidad:
Compartir momentos exclusivos con el niño, como leer juntos, hacer manualidades, o simplemente conversar.
Juegos sensoriales:
Ofrecer objetos de diferentes texturas, colores, y sonidos para estimular sus sentidos.
Masajes suaves:
Masajear al bebé con movimientos suaves y delicados, utilizando aceites naturales.
Bailar y cantar:
Bailar y cantar con el niño, promoviendo la expresión corporal y musical.
Juegos de imitación y roles:
Jugar a imitar roles, lo que ayuda al niño a desarrollar habilidades sociales y emocionales.
Lectura de cuentos:
Leer cuentos al niño, utilizando diferentes voces y entonaciones, para estimular su imaginación y lenguaje.
Expresar gratitud y aprecio:
Comunicar al niño lo que se valora de él y sus acciones, reforzando su autoestima.
En resumen, la estimulación afectiva es un componente esencial del desarrollo infantil, que se manifiesta a través de interacciones cálidas y seguras que promueven el bienestar emocional, cognitivo, y social del niño.

**IMPACTO**

Apropiación de conocimientos sobre prácticas practicas claves la estimulación adecuada y el buen trato para el buen desarrollo físico y mental del niño estrategia de atención a las enfermedades prevalentes de la infancia -AIEPI, receptividad y motivación al mostrarse las usuarias muy activas y atentos a la dinámica que se manejó durante la actividad, en donde además se aclararon dudas e inquietudes.

| EVALUACION DE LA ACTIVIDAD | | |
|---|---|---|
| **ITEMS** | **SI** | **NO** |
| Las acciones se llevaron a cabo en el tiempo estipulado. | X | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | X | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria. | X | |

| Responsables | | |
|---|---|---|
| Nombres | Rol | Firma |
| EDNA VALIENTE CARABALLO | ENFERMERA |  |

| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 12/07/2025<br>Hora **Inicio**: 4:00 pm **Hora Fin**: 5:10 pm.<br>**Lugar**: Casa Refugio Esperanza<br>**Eje de atención:** Eje intersectorial y Articulación con los servicios del estado<br>**Modalidad.** Casa Refugio |
| **TEMA:** lectura dirigida y consejería sobre estimulación adecuada y buen trato Estrategia de Atención a las enfermedades prevalentes de la infancia -AIEPI |
| **Objetivo**<br>1. Promover en las usuarias, el conocimiento sobre las practicas claves para estimulación adecuada y buen trato Estrategia de Atención a las enfermedades prevalentes de la infancia -AIEPI |

## EVIDENCIA





## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 14-07-2025

**Hora Inicio:** 7:30am **Hora Fin:** 10:30am

**Lugar:** Casa refugio

**Eje de atención:** Eje Intersectorial

**Modalidad:** Casa refugio

**Tema:** Acompañamiento a cita.

**Objetivo:** Continuar en seguimiento de pediatría a la niña DBM.

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR**

- Botella de agua
- Tapabocas

**DESARROLLO**

El día 14 de julio del 2025, se brindó el acompañamiento con su acompañante CMM y la niña DBM a su cita de pediatría en la casa del niño a las 7:30am hasta las 10:30am.

**IMPACTO**

Se brindó el acompañamiento con su acompañante CMM y la niña DBM a su cita de pediatría la cual es muy importante para su seguimiento personal.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | X | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | X | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario. | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | X | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1. | Delis María Torres Cabarcas | Aux. Enfermería | |

| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 14-07-2025<br>**Hora Inicio:** 7:30am **Hora Fin:** 10:30am<br>**Lugar:** Casa refugio<br>**Eje de atención:** Eje Intersectorial<br>**Modalidad:** Casa refugio |
| **Tema:** Acompañamiento a cita. |
| **Objetivo:** Continuar en seguimiento de pediatría a la niña DBM. |

**EVIDENCIAS**



## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 15-07-2025

**Hora Inicio:** 7:00pm **Hora Fin:** 8:30pm

**Lugar:** Casa refugio

**Eje de atención:** Eje Intersectorial

**Modalidad:** Casa refugio

**Tema:** Terapia Ocupacional (Película El Camino Hacia El Dorado)

**Objetivo:** Continuar en la estimulación de la imaginación de las habilidades de comunicación pensamiento crítico, y la oportunidad de aprender sobre diferentes culturas y valores.

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR**

- Mesas – Sillas

**DESARROLLO**

El día 15 de Julio del 2025, en las instalaciones de casa refugio se desarrolla actividades grupales para favorecer la estimulación cognitiva de las usuarias y sus hijos en CR.

- Actividad de ver película “El Camino Hacia El Dorado” para fomentar su imaginación y creatividad, ayuda a desarrollar habilidades sociales y emocionales y puede sr una herramienta educativa valiosa.

**IMPACTO**

Los niños y las usuarias, muy atentas a la película y disfrutando de ella.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | X | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | X | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario. | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | X | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1. | Delis María Torres Cabarcas | Aux. Enfermería | |

| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 15-07-2025<br>**Hora Inicio:** 7:00pm **Hora Fin:** 8:30pm<br>**Lugar:** Casa refugio<br>**Eje de atención:** Eje Intersectorial<br>**Modalidad:** Casa refugio |
| **Tema:** Terapia Ocupacional (Película El Camino Hacia El Dorado) |
| **Objetivo:** Continuar en la estimulación de la imaginación de las habilidades de comunicación pensamiento crítico, y la oportunidad de aprender sobre diferentes culturas y valores. |

**EVIDENCIAS**



## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 15-07-2025

**Hora Inicio:** 8:30am **Hora Fin:** 10:00am

**Lugar:** Casa refugio

**Eje de atención:** Eje Intersectorial

**Modalidad:** Casa refugio

**Tema:** Terapia Ocupacional (Manualidades Alcancías, apoyo en área matemáticas)

**Objetivo:** Continuar en desarrollar la creatividad, la imaginación y la expresión personal.

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR**

- Mesas - Sillas
- Tijeras – Regla
- Pistolita de silicona – Barra de silicona
- Fomi (Verde, Amarrillo, Azul, Negro, Morado)

**DESARROLLO**

El día 15 de Julio del 2025, en las instalaciones de casa refugio se desarrolla actividades grupales para favorecer la estimulación cognitiva de las usuarias y sus hijos en CR.

- Esta actividad de las manualidades, se le explico paso a paso lo desarrollado, se iban a realizar unas alcancías las cuales ellas tenían que decorarlas y ponerlas a su gusto, fomentar la creatividad y la motricidad fina y un poco la autoestima.

**IMPACTO**

Las usuarias muy inteligentes y creatividad en la actividad, mucha concentración y dedicación.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | X | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | X | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario. | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | X | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1. | Delis María Torres Cabarcas | Aux. Enfermería | |

| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 15-07-2025<br>**Hora Inicio:** 8:30am **Hora Fin:** 10:00am<br>**Lugar:** Casa refugio<br>**Eje de atención:** Eje Intersectorial<br>**Modalidad:** Casa refugio |
| **Tema:** Terapia Ocupacional (Manualidades Alcancías, apoyo en área matemáticas) |
| **Objetivo:** Continuar en desarrollar la creatividad, la imaginación y la expresión personal. |

**EVIDENCIAS**





## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 16 julio de 2025.
**Hora Inicio:** 9:00 am **Hora Fin:** 12: 20 pm
**Lugar:** Casa Refugio
**Eje de atención:** Intersectorial
**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema:** Acompañamiento al servicio de urgencias usuario DZM y control prenatal usuaria YCMT

**Objetivo:** Brindar primeros auxilios y que el medico evalue el estado de embarazo de la usuaria

**HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:**

No se utilizaron

**DESARROLLO**

El día 14 de julio 2025 a las 6:15 pm se realiza salida del CR con el usuario DZM y su madre YCMT al servicio de urgencias por presentar herida a nivel del craneo por caida hacia el hospital local turbaco, durante la consulta la medico de turno lo revisa y le sutura dos puntos recomendando cuidados en casa y medicacion,
El dia 16 de julio de 2025, se realiza acompañamiento a la usuaria YCMT hacia la IPS fundacion ser social por consulta de primera vez por control prenatal. El medico tratante le ordena praclinicos, vacunacion , consultas por especialistas como, ginecologia, psicologia, odontologia, nutricion, ademas ordena ecografias y medicacion con vitaminas.

Es importante llevar con oportunidad a los usuarios que requieran el servicio de urgencias ya que con esto se logra minimizar el riesgo que tenga y evitar complicacioes futuras
Tambien es importante acudir a control prenatal para asegurar la salud de la madre y la del bebe
Se le explica detalladamente a la usuaria sobre sus condiciones de salud y todas las recomendaciones dadas por el especialista, ella acepta y comprende, ademas de los cuidados que hay que tener con respecto a los accidentes prevenibles

**IMPACTO**

Detección temprana de enfermedades, asegurar la salud de madre e hijo , reducir complicaciones futuras

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | **X** | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | | |

Responsables

| N° | Nombres | Rol | Firma |
|---|---|---|---|
| 1. | Nacira Torres Dominguez | A. Enfermería |  |

| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 16 de julio de 2025.<br>**Hora Inicio:** 9:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm<br>**Lugar:** Casa Refugio<br>**Eje de atención:** Intersectorial<br>**Modalidad:** Casa Refugio |
| **Tema:** Acompañamiento al servicio de urgencias usuario DZM y control prenatal usuaria YCMT |
| **Objetivo:** Brindar primeros auxilios y que el medico evalue el estado de embarazo de la usuaria |

Evidencias

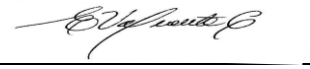






| **ACTAS DE ACTIVIDADES** | | |
|---|---|---|
| **Fecha:** 16/07/2025<br>**Hora inicio**: 3:30 pm **Hora Fin**: 4:45 pm<br>**Lugar:** Kiosko área social Casa Refugio<br>**Eje de atención:** Eje Intersectorial y Articulación con los Servicios del Estado<br>**Modalidad:** Casa Refugio | | |
| **Tema: TERAPIA OCUPACIONAL ELABORACION DE TAPETE, CENTRO DE MESA O CAMINO DE MESA UTILIZANDO CORDON O CUERDA DE ALGODÓN** | | |
| **Objetivo:** Desarrollar en las usuarias habilidades para la elaboración de manualidades con el fin de incentivar su proyecto de vida. | | |
| **HERRAMIENTAS A UTILIZAR:**<br>Cuerda o cordón de algodón, Pegante para zapatería transparente, cinta métrica, tijeras y patrón de diseño | | |
| **DESARROLLO**<br>El día 16/07/2025, siendo las 3:30 P.M., se reunieron en el área al Salón Lúdico, de la Casa Refugio, las usuarias beneficiarias del programa, con la finalidad de realizar una actividad grupal de terapia ocupacional, enfocada en manualidades, utilizando cuerda o cordón de algodón.<br><br>La estrategia utilizada en esta actividad fue mostrarle videos y proyectos alusivos al tema y materiales requeridos. Además, se les imprimió un patrón o molde el cual les permitió ceñirse con el tamaño de las piezas que posteriormente conformaran el tapete. Se incentivó en las usuarias, la exploración de su imaginación, creatividad y explicación de su diseño.<br><br>En consecuencia, a lo anterior este espacio se constituyó como un escenario para tratar sus temas de salud, en donde las usuarias manifestaron su interés en el seguimiento médico. Nuevamente estos espacios ayudaron a la sana convivencia y trabajo colaborativo. Siendo las 4:45 P.M. se da por culminada la actividad, con las usuarias | | |
| **IMPACTO** | | |
| Las usuarias, se sintieron muy motivadas con el desarrollo de la actividad y alegres por el inicio de la creación de su producto, expresando el interés en realizar otros diseños de tapetes y se enfocaron en la parte productiva como un mecanismo para consecución de recursos económicos, en un futuro no muy lejano cuando se les cumpla la medida de protección. | | |
| **EVALUCIACIÓN DE LA ACTIVIDAD** | | |
| **ITEMS** | **SI** | **NO** |

| | | |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | **x** | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | **x** | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | **x** | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | **x** | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1 | EDNA VALIENTE CARABALLO | Enfermera |  |

| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 16/07/2025<br>**Hora inicio**: 3:30 pm **Hora Fin**: 4:45 pm<br>**Lugar:** Kiosko área social Casa Refugio<br>**Eje de atención:** Eje Intersectorial y Articulación con los Servicios del Estado<br>**Modalidad:** Casa Refugio |
| **Tema: TERAPIA OCUPACIONAL ELABORACION DE TAPETE, CENTRO DE MESA O CAMINO DE MESA UTILIZANDO CORDON O CUERDA DE ALGODÓN** |
| **Objetivo:** Desarrollar en las usuarias habilidades para la elaboración de manualidades con el fin de incentivar su proyecto de vida. |

## EVIDENCIAS





## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 18-07-2025

**Hora Inicio:** 9:40am **Hora Fin:** 1:00pm

**Lugar:** Casa refugio

**Eje de atención:** Eje Intersectorial

**Modalidad:** Casa refugio

**Tema:** Acompañamiento a cita.

**Objetivo:** Continuar en apoyo de cita de cervicometria usuaria YCMT.

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR**

- Botella de agua

**DESARROLLO**

El día 18 de julio del 2025, se brindó el acompañamiento a la usuaria YCMT a cita de cervicometria en clínica crecer sede Amberes desde las 9:40am hasta las 1:00pm

**IMPACTO**

Se brindó el acompañamiento a la usuaria YCMT a cita de cervicometria en clínica crecer sede Amberes la cual es muy importante para su seguimiento en estado de embarazo.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | X | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | X | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario. | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | X | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1. | Delis María Torres Cabarcas | Aux. Enfermería | |

| **ACTAS DE ACTIVIDADES** |
|---|
| **Fecha:** 18-07-2025<br>**Hora Inicio:** 9:40am **Hora Fin:** 1:00pm<br>**Lugar:** Casa refugio<br>**Eje de atención:** Eje Intersectorial<br>**Modalidad:** Casa refugio |
| **Tema:** Acompañamiento a cita. |
| **Objetivo:** Continuar en apoyo de cita de cervicometria usuaria YCMT. |

**EVIDENCIAS**



## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 22 de junio de 2025
**Hora Inicio:** 07: 00 pm **Hora Fin:** 8:30pm
**Lugar:** Casa Refugio
**Eje de atención:** Intersectorial
**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema:** (serie coreana belleza verdadera parte 1, 2, )

**Objetivo:** Importancia del trabajo en equipo, respeto hacia sus semejantes

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR:**

Television

**DESARROLLO**

El dia 22 de junio2025 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal recreativa en ver una serie coreana (belleza verdadera 1, 2 parte)con los usuarios de CR.

Esta actividad se realizó con el fin de ofrecer visiones diferentes a la realidad para enriquecer el pensamiento y ser más flexibles, reflexionar sobre temas difíciles como el miedo, el estrés, el bulling escolar, la desesperación y la autoestima.

Durante la actividad se mostraron muy colaboradores, activos e interesados.

Con esta actividad se logró que los usuarios mejoraran sus habilidades comunicativas, expresar lo que sienten, quererse tal cual como somos y aprender a respetar a las demás personas sobre todo en las instituciones educativas.

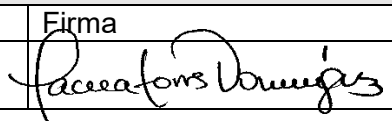
**IMPACTO**

Aprender a autoevaluarse y aceptarse tal cual somos ya que nadie es perfecto.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | X | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | X | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | X | |

Responsables

| N° | Nombres | Rol | Firma |
|---|---|---|---|
| 1. | Nacira Torres Dominguez | A. Enfermería |  |


## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 22 junio de 2025.
**Hora Inicio:** 07:00 pm **Hora Fin:** 08:30 pm
**Lugar:** Casa refugio
**Eje de atención:** Intersectorial
**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema**: Actividad (serie coreana belleza verdadera parte 1, 2, )

**Objetivo:** Importancia del trabajo en equipo, respeto hacia sus semejantes

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR:**

television

## EVIDENCIAS

